



Centro Diocesano per l'Educazione alla Sessualità e alla Fertilità

INER VR

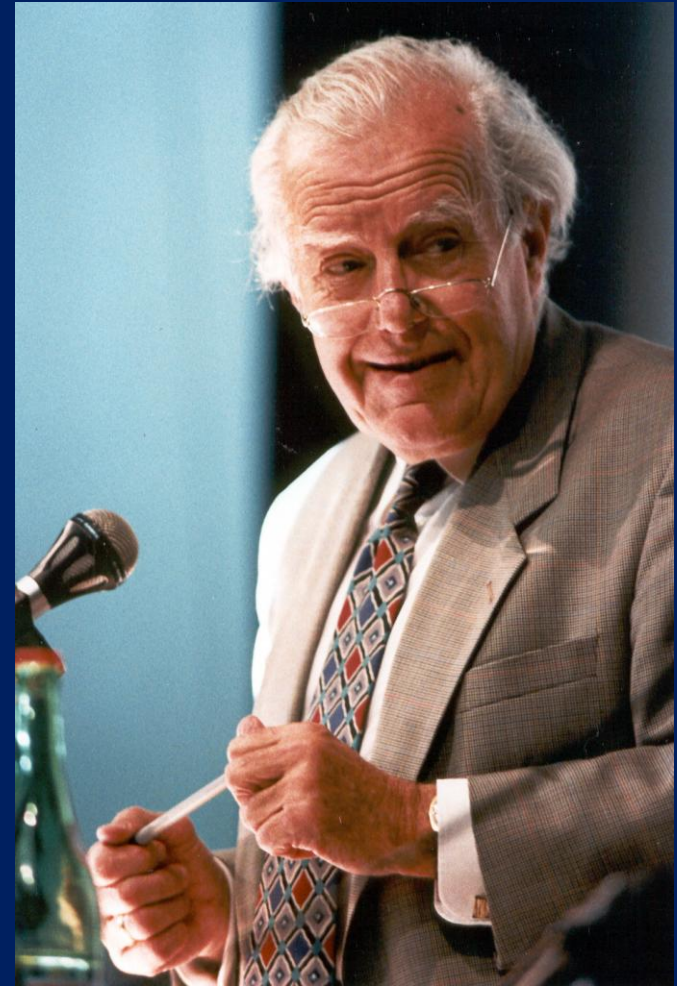
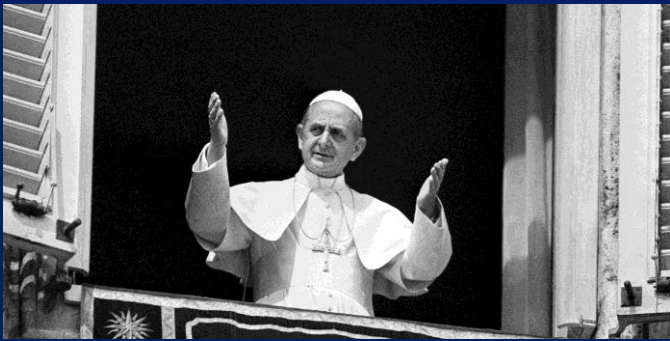
Cura un particolare aspetto della pastorale familiare:
la vocazione all'amore della sessualità umana





1986 a VERONA
prima scuola diocesana
per insegnanti dei metodi naturali

JOSEF ROETZER
Forma insegnanti del metodo
Sintotermico secondo Roetzer



Josef Roetzer non soltanto scienziato ma un uomo che l'Humanae Vitae l'aveva nel cuore ...

Al 1° corso ne seguirono altri
ai quali il prof. Roetzer fu sempre presente



Visita a Josef in occasione dei suoi 90 anni

PROF. DR. JOSEF RÖTZER
e ELISABETH RÖTZER

la **Regolazione naturale della fertilità**

*L'arte di vivere la fertilità secondo
il metodo sintotermico di Rötzer*

Terza edizione italiana
a cura di S. Giroto e G. Stevanella



edizioni libreria cortina verona

Nacque così un sodalizio che dura
tutt'ora e che ci autorizza a
rilasciare il diploma di insegnanti del
metodo Sintotermico secondo
Roetzer in Italia e alla pubblicazione
dell'edizione italiana del suo
manuale (giunto alla 3^a edizione in
lingua italiana)

INER Italia è una
FEDERAZIONE di Centri:

INER Brescia

INER Treviso

INER Marche

INER Padova

INER Trentino

INER Emilia Romagna

INER Umbria

INER Verona

INER Rovigo



The screenshot shows the homepage of the INER website. At the top, there is the INER logo and the text "ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ E ALLA FERTILITÀ INER - ITALIA". To the right, there are several flags and a search bar. Below the logo, the main navigation menu includes "HOME", "PER NOI COPPIA", "PER ME DONNA", "PER ME UOMO", "PER NOI RAGAZZI", and "IN AGENDA". The main content area features a large image of a smiling couple with the text "Il metodo naturale, l'unico modo per fare davvero l'amore!". To the right of the image, there is a sidebar with text about the Rotzer method and a "More" button. Below the main image, there is a section titled "IN EVIDENZA" with a small map of Italy and the text "CORSI DI BASE PER L'APPRENDIMENTO DEL METODO SINTOTERMICO ROETZER". To the right of this section, there is a profile for "DOTT. JOSEF ROETZER" and a section titled "METODO SINTOTERMICO ROETZER" with a brief description.

<http://www.ineritalia.org/>

**“Scopri il bello che c’è in te
... perché sei fatto come un
prodigio”**

Percorsi educazione
affettività e sessualità
ragazzi in preparazione al
Sacramento della Cresima

**“Corpo, emozioni,
amore: prospettive per
crescere”**

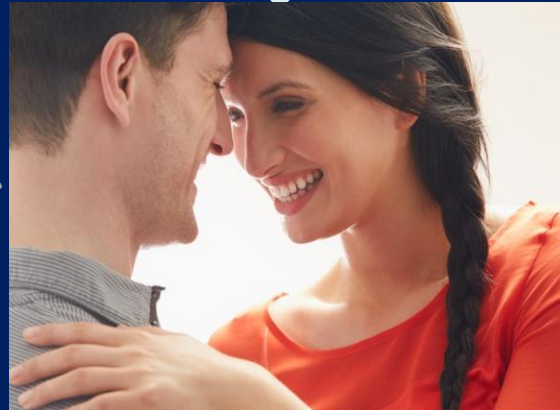
Percorsi educazione
affettività e sessualità
ragazzi medie e
superiori
(scuole pubbliche)

Corsi per giovani
“Ad amare si impara”

(a partire dai 18 anni
anche per animatori
adolescenti e giovani)

“Io accolgo te”

Incontri nei corsi di
preparazione al
sacramento del
matrimonio



Corsi di Base per
apprendimento del
metodo naturale

Consulenza
individuale di
coppia

Incontri con SEMINARISTI - GIOVANI SACERDOTI -
INSEGNANTI DI RELIGIONE

Consulenza individuale o di coppia
per l'apprendimento del metodo:

- è l'apprendimento dell'alfabeto in cui è scritta la fisiologia della sessualità umana
 - è la conoscenza della propria fertilità ma anche la fecondità di coppia come bene prezioso, come «perla» dell'uomo e della donna



Corso di base sul metodo Sintotermico Roetzer (week-end)

L'obiettivo del corso è quello di fornire una conoscenza approfondita del metodo naturale e avviare la coppia alle prime osservazioni personali del ciclo.

Il corso comprende anche interventi finalizzati ad evidenziare l'importanza del **ruolo maschile**, un approfondimento degli aspetti psicologici, **relazionali** e sessuologici, oltre a una riflessione sugli **aspetti etici** per cogliere un modo di vivere la relazione di coppia che esalti l'amore, la fedeltà e la fecondità



**CORSI di PREPARAZIONE al
MATRIMONIO**
“Io accolgo te”

**Incontri per dare l'opportunità
a tutte le coppie che si preparano
al sacramento del matrimonio, di
poter scoprire, nell'ambito
dell'amore e della sessualità, il
progetto che ci è stato donato dalla
sapienza del Creatore e che è a
disposizione di tutti.**

**Indicare la strada che coinvolge la
coppia, la responsabilizza e le
consente di compiere un ulteriore
cammino di conoscenza in cui la
sessualità è intesa come un bene
“grande” all'interno del loro
rapporto.**



Percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità nelle scuole a partire dai 10 anni fino ai 16 anni

«Corpo, emozioni, amore: prospettive per crescere»

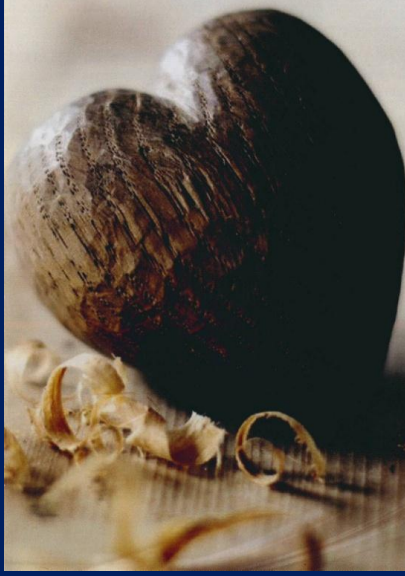


INCONTRI di EDUCAZIONE dell'affettività e della sessualità

Il mio corpo, le mie emozioni, l'amore: prospettive per crescere

Rivolto a:

- CLASSE V - Scuola Primaria
- CLASSI II e III - Scuola Secondaria di I Grado
- CLASSE II - Scuola Secondaria di II Grado



Percorso guidato da un'equipe, 6 ore per classe, 2 incontri con i genitori e docenti

Premessa

La sessualità, tra i 7 e gli 11 anni, è generalmente caratterizzata da un periodo tranquillo. La maggioranza dei bambini manifesta poco interesse o un totale disinteresse per questo genere di cose. Tuttavia, la curiosità, nei piccoli, è sempre viva e da noi genitori della scuola materna, nell'ottimo del bambino la curiosità sessuale era legata alla differenza tra i sessi, ora si concentra sull'igiene della vita. L'educazione consiste in la conversazione serena e tranquilla rappresentando la migliore maniera per affrontare questa tematica.

Lo sviluppo dell'affettività, tramite gesti, scambi, esperienze ed il processo di identificazione con i modelli maschile e femminile, costituiscono la base dell'educazione sessuale. Ed educare significa offrire ad ogni individuo adeguati stimoli affettivi, culturali, sociali, affinché sviluppi le proprie potenzialità in modo armonico.

Il ruolo infatti, che l'educazione psicofisica può svolgere è quello di facilitare gli alunni ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e altrui, insieme alla valorizzazione delle proprie risorse per la gestione della comunicazione interpersonale e di autentici rapporti con i pari e con gli adulti.

In questa direzione, educare alla sessualità non vuol dire solo stimolare nel ragazzo una graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma soprattutto estendere tale consapevolezza agli aspetti psico-sociali che la sessualità coinvolge.

ATTIVITÀ

Il progetto prevede la presenza di due ore per classe con l'educazione, nei quali si realizza la presenza dell'insegnante.

CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI SPECIFICI

- Far riflettere i ragazzi sulle differenze fisiche, psichiche, relazionali tra maschi e femmine, ma allo stesso tempo farli riflettere sugli aspetti individuali: ogni persona è unica e preziosa.
- Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni fisiche nell'età puberale.
- Far conoscere l'anatomia e la fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili e il loro significato e valore per la persona.
- Far cogliere il valore della fertilità maschile e femminile.
- Fornire conoscenze sul concepimento, sulla gravidanza e sul parto.
- Far conoscere le emozioni di base, riflettere sull'unicità delle emozioni e quindi saper rispettare sia le proprie che le altrui emozioni.
- Far riflettere i ragazzi sul fatto che il corpo è uno strumento di conoscenza, messaggio di emozioni e strumento di relazione.
- Mettere in guardia i ragazzi sulle situazioni pericolose come le molestie.



PUNTI DI PARTENZA

- La sessualità è un grande dono.
- L'uomo è e rimane una meraviglia tutta da scoprire.
- La sessualità è un modo per entrare in relazione con gli altri e per comunicare se stessi.
- Sessualità intesa come espressione della persona nella sua totalità, diventa nella sua componente ma unica e irripetibile nella sua essenza: non una persona a pezzi, ma una persona nella sua globalità fatta di MENTE, CORPO E CUORE.
- Sessualità come accoglienza e gestione di emozioni e sentimenti: felicità, ira, paura, vitalità, timidezza... per stare bene con se stessi e con gli altri.

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza di sé e dell'altro in relazione alla diversità emozionale maschile e femminile associata al corpo e alle trasformazioni che lo modificano in età pre-puberale e puberale.
- Dare ai ragazzi un'informazione corretta e completa, aperta alla visione globale della persona.
- Proporre e far acquisire una visione positiva della sessualità umana sia maschile che femminile.
- Educare i ragazzi al rispetto di valori quali la libertà il rispetto di sé e dell'altro e il senso di responsabilità.
- Analizzare un'educazione ai valori autentici e a comportamenti responsabili, attraverso una educazione aperta con i genitori che sono in relazione con i ragazzi (genitori, educatori, insegnanti).

GENITORI e INSEGNANTI

I progetti prevedono due incontri con genitori ed insegnanti, uno precedente per la presentazione del percorso e uno successivo per la restituzione del lavoro svolto. Ritenziamo questi incontri fondamentali ai fini di una buona realizzazione del progetto, in quanto la collaborazione attiva da parte di entrambe le figure educative rafforza il valore di quanto trasmesso in classe. L'equipe non vuole e non deve sostituirsi ai genitori, che invece ritengono essere primi e fondamentali educatori dei propri figli; la famiglia potrà dare il suo consenso e sostegno dopo essere stata adeguatamente informata durante il primo incontro.

Premessa

La fase di vita della preadolescenza e dell'adolescenza vede il ragazzo alla presa in gestione dei cambiamenti fisici, sociali, psicologici, emozionali e relazionali.

Il termine sessualità, infatti, deriva dal latino "sexus" che significa separare, differenziare, distinguere ciò che è maschile da ciò che è femminile. La sessualità è intesa quindi come un elemento importante della personalità esistente di ogni individuo, intimamente connesso con molteplici fattori e portatore di significati che possono essere talmente "invisibili", ma in cui gli elementi delle relazioni interpersonali e dei componenti psichiche della persona rivestono un significato rilevante; la sessualità è la dimensione della persona e il suo modo di essere, di manifestarsi, di comunicare con altri, di sentirsi, di esprimersi, di vivere.

La sessualità investe globalmente nel suo essere la persona. Educare alla sessualità è dunque anche educare all'affettività, perché dare voce alle emozioni è dare voce al corpo, è dare voce alla persona, è dare valore alla persona.

In questa direzione, educare alla sessualità non vuol dire solo stimolare nel ragazzo una graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma soprattutto estendere tale consapevolezza agli aspetti psico-sociali che la sessualità coinvolge.

ATTIVITÀ

Per le Classi Seconde, 2 incontri da 2 ore ciascuno per ogni sezione.
Per le Classi Terze, 2 incontri da due ore ciascuno.
• Due incontri da due ore in cui si conoscono i sessi.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di anatomia e fisiologia degli apparati genitali.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di gravidanza e parto.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di emozioni e sentimenti.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di comunicazione interpersonale e di relazioni.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di rispetto di sé e dell'altro.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di responsabilità e di impegno sociale.

CLASSI II e III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

OBIETTIVI SPECIFICI

- PER LE CLASSI SECONDE**
- Far conoscere il periodo dell'adolescenza (cosa significa, quanto dura, che caratteristiche ha).
 - Far prendere consapevolezza ai ragazzi su di sé e sui cambiamenti che l'adolescenza comporta (relazionali, emotivi, ludici, fisici).
 - Far riflettere i ragazzi soprattutto sui cambiamenti fisici e corporei che avvengono e il loro significato per la persona.
 - Far cogliere la loro unicità e quindi il loro valore come individui.
 - Stimolare i ragazzi a riflettere sulle differenze tra l'universo maschile e quello femminile con particolare attenzione alla fase della sessualità, intesa come "identità della persona, costruita e rielaborata nel corso di tutta la vita attraverso le sue funzioni biologiche, culturali, ludiche, comunicative, relazionali".

PER LE CLASSI TERZE

- Far emergere come il concetto di sessualità sia più vasto di quello di genitalità.
- Far scoprire ai ragazzi le differenze fisiche, psichiche, relazionali tra maschi e femmine.
- Far prendere coscienza ai ragazzi dei cambiamenti psichici e di rapporto con l'altro sesso che si manifestano a questa età.
- Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni fisiche nell'età puberale.
- Far conoscere gli aspetti biologici della sessualità legati all'anatomia e alla fisiologia degli apparati genitali maschili e femminili e il loro significato e valore per la persona.
- Far cogliere il valore della fertilità maschile e femminile, fornire conoscenze sul concepimento, sulla gravidanza e sul parto.
- Far riflettere sul concetto di pudore.
- Analizzare le diverse relazioni che caratterizzano maggiormente la loro età: famiglia, amici, coetanei.
- Mettere in guardia sull'utilizzo della tecnologia, soprattutto nei confronti dei social network.

Premessa

L'adolescenza si caratterizza come una fase importantissima per la strutturazione della personalità, in quanto è tutta di un passaggio critico senza ritorno. Dall'adolescenza non si torna indietro e si può solo andare avanti verso l'età adulta. Particolare importanza prende sempre più la relazione affettiva che, sotto lo spunto personale sessuale, diventa l'elemento di riferimento per la vita. La fase di vita dell'adolescenza comprende, quindi, anche lo sviluppo della dimensione sessuale, coinvolgendo diversi aspetti della personalità, che, andando al di là dell'identità corporea del soggetto, coinvolge l'identità psicologica e sociale della persona nei suoi rapporti con gli altri.

Nello specifico, il forte impulso affettivo e sessuale determina una serie di problematiche sessuali dell'adolescenza come il rapporto con l'altro, la crisi d'identità, i rapporti precoci. Occorre, quindi, che l'adolescente diventi padrone della propria affettività e sessualità. I maschi fissano maggiormente il genere e lo stile, mentre le ragazze trovano maggiore difficoltà nella gestione dei loro affetti e sentimenti. Il ruolo che l'educazione socio-affettiva può svolgere è quello di facilitare gli studenti ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e degli altri, insieme alla valorizzazione delle proprie risorse di gestione della comunicazione interpersonale e di autentici rapporti con i pari e con gli adulti. Educare alla sessualità, quindi, non vuol dire solo stimolare nel ragazzo una graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma soprattutto estendere agli aspetti psico-sociali che la sessualità coinvolge.

ATTIVITÀ

Il progetto prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno:
• Due incontri da due ore in cui si conoscono i sessi.
• Due incontri da due ore in cui si parla di anatomia e fisiologia degli apparati genitali.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di gravidanza e parto.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di emozioni e sentimenti.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di comunicazione interpersonale e di relazioni.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di rispetto di sé e dell'altro.
• Un incontro di due ore, in cui si parla di responsabilità e di impegno sociale.

CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

OBIETTIVI SPECIFICI

- Analizzare con i ragazzi la loro idea di sessualità.
- Far riflettere i ragazzi sui messaggi e le caratteristiche della sessualità che vengono proposti dai mass media e a cui sono sottoposti quotidianamente.
- Dare la definizione di sessualità.
- Stimolare i ragazzi e le ragazze a riflettere sulle differenze tra l'universo maschile e quello femminile.
- Fornire ai ragazzi cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile e femminile, le norme igienico-sanitarie per la tutela della salute riproduttiva, informazioni e prevenzione sulle malattie sessualmente trasmesse, contraccettivo.
- Stimolare i ragazzi a prendere consapevolezza delle valenze affettive e psico-sociali implicite in qualsiasi relazione, in particolare quella romantica.
- Aiutare i ragazzi ad analizzare i propri modelli valsovali in modo che l'adolescente possa verificare quanto egli e il gruppo dei pari agiscono effettivamente secondo gli standard intenzionali e quanto siano rilevanti le eventuali discrepanze tra il proprio modello valsovali ed il comportamento reale.
- Riflettere sui diversi aspetti del rapporto sessuale: relazionali e comunicativi, biologici e procreativi, emotivo-affettivi, socio-culturali (stereotipi, pregiudizi).



A vibrant display of colorful fireworks exploding in a dark night sky. The fireworks are in various colors including red, green, blue, purple, and yellow, creating a dazzling pattern of light trails and starburst shapes. A bright yellow rectangular banner is overlaid in the center, containing the text "Voglia di bello !!".

Voglia di bello !!

Percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità nelle parrocchie

“Scopri il bello che c'è in te... perché sei fatto come un prodigio”

Obiettivo : aiutare i ragazzi adolescenti a trovare la verità e la bellezza di essere un uomo o una donna, fatti per un Amore grande, a volte faticoso ma sempre meraviglioso!



La proposta intende affrontare il tema della sessualità e affettività secondo la visione e la prospettiva cristiana

INER-ITALIA INER-VERONA

CENTRO NAZIONALE GIOVANI

SESSO
HO VISTO COSE...
DELL'ALTRO MONDO.

"Ad amare si impara"
Corso di formazione sull'affettività e sessualità per giovani

ISCRIZIONI
COSTI
DESTINATARI

DOVE E QUANDO

Gennaio - 2013

CENTRO NAZIONALE GIOVANI ADOLESCENTI RAGAZZI

Ad amare si impara

Percorso di formazione sull'affettività e sessualità per giovani e animatori degli adolescenti

CORSO DI FORMAZIONE SULL'AFFETTIVITÀ E LA SESSUALITÀ

ad Amare si Impara

PRIMO INCONTRO:
Gratuito, diretto ai giovani dai 19 anni, ritrovo per colazione dalle 8:30

VERONA
Domenica 31 Gennaio, Parrocchia Maria Immacolata di Borgo Milano, Francesco L. - 345 9222156

S. PIETRO IN CARIANO
Domenica 17 Gennaio, Centro Giovanile di San Pietro in Cariano, Chiara G. - 349 0908224

RONCO ALL'ADIGE
Domenica 10 Gennaio, Parrocchia di Ronco all'Adige, 043.7286769

ad amare si impara

CORSO DI FORMAZIONE SULL'AFFETTIVITÀ E LA SESSUALITÀ PER GIOVANI

TEMI

- 1 FATTI PER AMARE**
Il corpo e la sessualità: conoscere e conoscersi per diventare capaci di amare e di lasciarsi amare.
- 2 IL TEMPO CHE OCCORRE PER UN CAPOLAVORO**
L'attesa diventa lo spazio in cui posso incontrare l'altro, uscire da me stesso e imparare ad amare chi ho accanto.
- 3 INCONTRI RAVVICINATI**
Fisiologia e psicologia maschile e femminile: conoscersi diversi e scoprirsi complementari.
- 4 CASTITÀ... O CASTRAZIONE?**
Contracezione e metodi naturali: chi ha paura dell'amore?
- 5 MATRIMONIO: IL CASO SERIO DELL'AMORE**
Il matrimonio: realizzazione e compimento dell'amore e della sessualità.
- 6 CON UN SOLO TUO SGUARDO...**
Innamoramento e corteggiamento.
- 7 INCIDENTI DI PERCORSO?**
Fertilità, aborto e contraccezione di emergenza.
- 8 "MAMMA, COME NASCONO I BAMBINI?"**
La procreazione medicalmente assistita (PMA).
- 9 GUARDA... CHE DIVENTI CIECO!**
Lo sguardo pornografico: la bellezza... fatta a pezzi!
- 10 ADDIO ALL'AMORE**
Quando l'amore viene falsificato: disordini affettivi della persona.

NOTE

FINE SETTIMANA INTERMEDIO

Il primo fine settimana si svolgerà in una apposita struttura attrezzata per l'accoglienza ed il pernottamento di gruppi. Il weekend vedrà lo svolgimento del quinto e sesto incontro, e vi affluiranno tutti i partecipanti dei due percorsi. L'esperienza è pensata per permettere la conoscenza reciproca e il confronto tra i partecipanti del corso, per unire il gruppo e rendere più piacevole e attiva la partecipazione al resto del percorso.

DATE DEL WEEKEND INTERMEDIO:

SABATO 10 FEBBRAIO - ore 15:00 - 20:00
5° relazione e spazio per il confronto

DOMENICA 11 FEBBRAIO - ore 9:00 - 16:00
6° relazione

FINE SETTIMANA CONCLUSIVO

Il fine settimana conclusivo si svolgerà in una apposita struttura attrezzata per l'accoglienza ed il pernottamento di gruppi. Il weekend vedrà lo svolgimento del decimo incontro e di un incontro di verifica in cui i partecipanti si sperimenteranno attivamente sui contenuti acquisiti. Inoltre vi sarà ampio spazio per le domande e per il confronto con i conduttori del percorso.

DATE DEL WEEKEND CONCLUSIVO:

SABATO 10 MARZO - ore 15:00 - 20:00
10° relazione e verifica del percorso

DOMENICA 11 MARZO - ore 9:00 - 16:00
domande e incontro con i conduttori

Servizio educativo-pastorale trasversale



L'insegnamento del metodo naturale a tante coppie,
IERI e OGGI, è il frutto di una Chiesa che indica la strada
per una sessualità vera, umana e libera, proiettando i
coniugi verso un'unione più alta

